

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

По направлению (специальности): 31.05.01 (Лечебное дело - специалитет)

Форма обучения очная

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями общей нозологии;
- определение роли причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней;
- выяснение причин и механизмов развития типовых патологических процессов, их проявления и исходы;
- освещение причин, механизмов и важнейших проявлений типовых нарушений функций органов и систем организма;
- выяснение значения экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможностей, ограничений и перспектив;
- выяснение значений патофизиологии, клинической патофизиологии для профилактического направления клинической медицины,
- связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина Б1.Б.23 «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части дисциплин учебного плана, изучается в пятом и шестом семестрах.

Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; нейроанатомия; пропедевтика внутренних болезней; эмбриональное развитие тканей организма; физиология висцеральных систем.

Знания по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: акушерство и гинекология; судебная медицина; патофизиология экстремальных состояний; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; биопсихосоциальный подход к медреабилитации; практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способностей к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: _

Традиционные:

- информационная лекция;
- лабораторные занятия.

Технологии проблемного обучения:

- решение ситуационных задач.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Практические работы содержат различные экспериментальные задания в соответствии со всеми основными разделами теоретического курса и самостоятельно выполняются в аудиториях кафедр физиологии и патофизиологии.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к лабораторным работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы экспериментальных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета после V семестра, экзамена после VI семестра.